

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии протокол № 12 от «24» мая 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент, к.м.н., доцент Т.А. Штернис

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом [подпись] А.Н. Даниленко «24» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» июня 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 387 Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова «27» июня 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины эпидемиология являются приобретение обучающимися теоретических и практических навыков для проведения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в медицинских организациях стоматологического профиля, среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, а также в чрезвычайных ситуациях.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий;

- приобретение обучающимися знаний о принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);

- ознакомление обучающихся с основными принципами проведения и организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;

- освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях стоматологического профиля;

- освоение навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях стоматологического профиля;

- формирование умений изучения научной литературы, статей и других источников медицинской информации.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Эпидемиология» относится к базовой части профессионального цикла СЗ, Блок 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Философия; биоэтика; правоведение; физика, математика; биология; латинский язык; иностранный язык; химия; патофизиология, патофизиология головы и шеи, биохимия, биохимия полости рта; микробиология, вирусология-микробиология полости рта; иммунология, клиническая иммунология; гигиена, общественное здоровье и здравоохранение.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, клиническая стоматология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- 1.** Профилактическая
- 2.** Лечебная
- 3.** Научно-исследовательская

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенция		В результате освоения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-3	<p>способностью и готовностью к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Учение об эпидемическом процессе.</p> <p>Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.</p> <p>Требования биологической безопасност и при возникновении заболеваний, вызванных микроорганизмами I-II групп патогенност</p>	<p>Организовывать и проводить противозидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных инфекций.</p> <p>Использовать СИЗ различного типа в зависимости от вида инфекции.</p> <p>Выполнять профилактические и противозидемические мероприятия.</p>	<p>Методами организаци и защиты населения в очагах и при угрозе распространения особо опасных инфекций.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Тестирование</p> <p>P1.Т. 1.1. Тесты №1-12.</p> <p>P1.Т. 1.2. Тесты №1-37.</p> <p>P2.Т 2.1. Тесты №1-9.</p> <p>P3.Т 3.2. Тесты 1-54</p> <p>P3.Т3.5 Тесты №1-30.</p> <p>P3.Т 3.6. Тесты №1-32</p> <p>Вопросы для собеседования</p> <p>P1.Т 1.1. №1-12.</p> <p>P1.Т 1.2. №1-12.</p> <p>P2.Т 2.1. №1-26.</p> <p>P3.Т 3.2. № 1-13</p> <p>P3.Т 3.5. №1-10.</p> <p>P3.Т 3.6. №1-15</p> <p>P4.Т 4.1. №1-15.</p> <p>P4.Т 4.2. №1-24.</p> <p>Практические навыки</p> <p>Задания для проверки освоения практических навыков №1-30</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>P1.Т. 1.1. №1-5.</p>

			и. Содержание противозидемических мероприятий, в очагах инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных инфекций.			Р2.Т. 2.1. №1-3. Р3.Т 3.2. №1-9 Р3.Т3.5 №1-8. Самостоятельная работа. Задачи №1-30 Р1.Т 1.1. Темы сообщений №1-3,12,19 Р3.Т. 3.5. Темы сообщений 4-9 Задачи для самостоятельной работы по теме 3.6. Задание 33, по теме 4.2. Задание 34. Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета №1-13 Тесты 1-40; 113-172
2	ПК-10	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Основные положения и требования к организации и проведению профилактических и противозидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях	Организовывать, проводить профилактические и противозидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях	Методиками проведения профилактических и противозидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях	Текущий контроль Тестирование Р1.Т 1.2. Тесты №38-52. Р2.Т2.1. Тесты №10-45. Р3.Т 3.1. Тесты №1-15 Р3.Т 3.3. Тесты №1-45 Р3.Т 3.4. Тесты №1-45 Вопросы для собеседования Р3.Т 3.1. №1-16. Ситуационные задачи. Р1.Т 1.2. №1- 5. Р2.Т 2.1. №4-6. Р3.Т. 3.1. №1-5 Р3.Т. 3.3 №1-8 Р3.Т.3.4 №1-7 Практические навыки

		<p>бедствиях и различных ЧС</p> <p>Особенность и развития эпидемического процесса в военное время и в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основные профилактические и противоэпидемические меры для предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Этапы и основы организации санитарно-</p>			<p>Р3.Т 3.2. №3,8,11,14,28,30</p> <p>Самостоятельная работа. Задачи для самостоятельной работы по теме 3.3. Задание 31, по теме 3.4. Задание 32</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Вопросы для зачета №14-50</p> <p>Тесты 41-112</p>
--	--	---	--	--	--

			противоэпидемических (профилактических) мероприятий, на до и госпитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения			
--	--	--	--	--	--	--

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч) VII сем.
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в (академических) часах (ч)	
Аудиторная работа , в том числе	1,34	48	48
Лекции (Л)	0,44	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,9	32	32
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) в том числе НИР	0,66	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	-	-
Экзамен / зачёт			зачет
ИТОГО:	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Раздел 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования	VII	8	2	-	4			2
	Тема 1.1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Основы доказательной медицины. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический надзор и контроль	VII	8	2	-	4			2
2.	Раздел 2. Теоретические основы дезинфекции и стерилизации	VII	14	4	-	4			6
	Тема 2.1. Организация и проведение дезинфекции, стерилизации в медицинских организациях стоматологического профиля.	VII	9	2	-	4			3
	Тема 2.2. Принципы обращения с медицинскими отходами.	VII	5	2		-			3
3.	Раздел 3. Частная эпидемиология	VII	40	8	-	20			12
	Тема 3.1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием	VII	7	2	-	4			1

	медицинской помощи							
	Тема 3.2. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	VII	9	2	-	4		3
	Тема 3.3. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней. Эпидемиология неинфекционных заболеваний	VII	4	-		4		4
	Тема 3.4. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов и ВИЧ инфекции	VII	8	2	-	4		2
	Тема 3.5. Эпидемиология и профилактика карантинных инфекций.	VII	8	2	-	4		2
4	Раздел 4. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	VII	10	2		4		4
	Тема 4.1. Эпидемиология ЧС. основные цели и задачи. Основы противоэпидемического обеспечения ЧС	VII	10	2	-	4		4
	Экзамен / зачёт	VII						
	Всего	VII	72	16	-	32		24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1.Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования.	x	2	VII	x	x	x
	Тема 1.1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Основы доказательной медицины. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический надзор и контроль	Краткая история эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Современная структура эпидемиологии. Основные цели эпидемиологии. Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Широкое применение эпидемиологического подхода при изучении	2	VII	ПК 3 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных	Знать: • Определение эпидемиологии как науки ее место в структуре медицинских наук. • Описательные исследования. • Виды и особенности наблюдательных аналитических исследова-	Текущий контроль. Р1. Т 1.1. Вопросы для собеседования №1-12. Р1. Т 1.2 Вопросы для собеседования №1-12. Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета №1-5 Вопросы для зачета №6-9 Тесты № 1-12

		<p>массовых неинфекционных заболеваний. Формирование направлений клиническая эпидемиология и доказательная медицина. Принципы доказательности в поиске причинно-следственных связей. Эпидемиология как основная профилактическая дисциплина.</p> <p>Эпидемиологические исследования как – основа эпидемиологии.</p> <p>Заболеемость - основной предмет эпидемиологии.</p> <p>Заболеемость как одно из объективных массовых явлений, отражающих влияние на население неблагоприятных факторов.</p> <p>Типы (варианты, характерные черты) эпидемиологических исследований.</p> <p>Типы эпидемиологических исследований.</p> <p>Оценка профилактических и лечебных мероприятий на</p>		<p>чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ний.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предназначение и принципы проведения исследований «случай-контроль» и когортного исследования. • Этапы проведения когортного исследования и исследования «случай-контроль». • Достоинства и недостатки когортных исследований и исследований «случай-контроль». • Случайные и систематические ошибки в аналитических исследованиях. 	
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--

		<p>основе принципов доказательной медицины. Контролируемое рандомизированное клиническое испытание (исследование). Понятие «золотого стандарта», рандомизация, информированное согласие пациентов в клинических испытаниях и медицинской практике. Четыре уровня организации «маскированного исследования» при клинических испытаниях. Базы данных. Поиск доказательной информации. Источники доказательной информации. Мета-анализ по материалам опубликованных научных работ. Четыре уровня доказательности (достоверности) эффективности профилактических и/или лечебных мероприятий. Формирование направлений</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Базы данных (БД): определение, классификацию. • Типы и особенности формулировки вопросов, возникающих при оценке эффективности профилактики и лечения. • Электронные источники доказательной информации, наполнение и характеристики конкретных БД, содержащих сведения по доказательной медицине. • Стратегии формирования поискового запроса в раз- 	
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>клиническая эпидемиология и доказательная медицина. Принципы доказательности в поиске причинно-следственных связей. Эпидемиология как основная профилактическая дисциплина.</p> <p>Описательные исследования - самостоятельный тип и составная часть аналитических эпидемиологических исследований, проводимые с целью выявления проявлений заболеваемости. Принципы описания проявлений заболеваемости (особенностей распределения частоты заболеваний, сгруппированных с учетом различных группировочных признаков).</p> <p>Ретроспективный эпидемиологический анализ. Аналитические исследования. Цели и различные особенности</p>			<p>личных поисковых системах и БД в зависимости от типа клинического вопроса.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

		<p>проведения аналитических исследований. Сплошные и выборочные исследования, методы формирования репрезентативных выборок. Наблюдательные и экспериментальные исследования, их цели. Выявление и оценка факторов риска. Наблюдательные исследования – когортные, "случай-контроль" их цели, предназначение. Достоинства и недостатки.</p> <p>Экспериментальные исследования. Виды экспериментальных исследований, их предназначение. Общие принципы проведения рандомизированных контролируемых испытаний. Оценка эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий.</p> <p>Особенности проведения КИ</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>вакцин и других иммунобиологических препаратов (сыворотки, интерфероны, иммуноглобулины), а также лекарственных средств.</p> <p>Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов.</p> <p>Определение понятий диагностический и скрининговый тест.</p> <p>Основная схема испытания диагностического теста.</p> <p>Схема испытания эффективности и безопасности скрининговой программы.</p> <p>Виды валидности. Критерии валидности. Показатели, характеризующие валидность теста.</p> <p>Эпидемический процесс.</p> <p>Роль Л.В. Громашевского в разработке учения об эпидемическом процессе – трех взаимосвязанных звеньях: источник возбудителя инфекции,</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>механизм передачи и восприимчивый организм (элементарная ячейка эпидемического процесса). Теория В.Д. Белякова и соавт. О саморегуляции эпидемического процесса, ее основные положения, теоретическое и практическое значение. Социально – экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней (антропонозы, зоонозы, сапронозы). Источник возбудителя инфекции; условия, определяющие их эпидемиологическую значимость. Резервуар возбудителя инфекции. Механизмы передачи возбудителя. Пути и факторы передачи возбудителя. Восприимчивость организма (коллектива). Роль</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>биологических, социальных и природных факторов как необходимых и достаточных условий для возникновения и поддержания инфекционного и эпидемического процессов. Социальная среда, ее роль в развитии эпидемического процесса. Эпидемический очаг, его структура. Проявления эпидемического процесса.</p> <p>Организация противоэпидемической деятельности.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия, направленные на: источник инфекции; разрыв механизма передачи; восприимчивый коллектив. Уровни профилактики. Профилактическая работа в медицинских организациях стоматологического профиля. Проведение санитарно-просветительной работы врачом-стоматологом среди населения по вопросам профилактики</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		инфекционных и неинфекционных заболеваний. Эпидемиологический надзор. Программы эпидемиологического надзора.					
2.	Раздел 2.Теоретические основы дезинфекции и стерилизации		4	VII			
	Тема 2.1.Организация и проведение дезинфекции, стерилизации в медицинских организациях стоматологического профиля.	Дезинфекция, стерилизация, принципы обращения с медицинскими отходами. Определение понятия дезинфекция. Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический и химический. Требования к дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. Дезинфекция при различных группах инфекций.	2	VII	ПК 3 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: • Виды, методы и способы дезинфекции и стерилизации медицинских изделий, поверхностей и предметов ухода в организациях стоматологического профиля. • Механизмы действия и способы применения дезинфицирующих средств.	Текущий контроль Р2.Т2.1 Вопросы для собеседования №1-26. Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета №10-14 Тесты№ 13-40

		<p>Дезинфекционные камеры. Дезинфекция в медицинских организациях стоматологического профиля. Контроль качества дезинфекции. Обеззараживание рук. Гигиеническая и хирургическая деконтаминация рук. Стерилизация. Определение понятия. Предстерилизационная очистка изделий медицинского и стоматологического назначения. Требования к ее проведению. Требования к средствам очистки. Препараты, используемые для предстерилизационной очистки, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль предстерилизационной очистки. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный,</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Методы и режимы дезинфекции медицинских отходов в организациях стоматологического профиля. • Правила безопасного общения с медицинскими отходами в учреждениях стоматологического профиля. • Современные технические средства и устройства, применяемые для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации в учреждениях стоматологического профиля. 	
--	--	--	--	--	--	--

		термический (гласперленовые стерилизаторы), химический (растворами и газами). Средства для стерилизации, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль стерилизации.				<ul style="list-style-type: none"> Основные нормативные документы, регламентирующие дезинфекцию и стерилизацию в учреждениях стоматологического профиля, а также работу с медицинскими отходами. 	
Тема 2.2. Принципы обращения с медицинскими отходами.	Классификация медицинских отходов. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	2	VII	<p>ПК 3</p> <p>способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Виды, методы и способы дезинфекции и стерилизации медицинских изделий, поверхностей и предметов ухода в организациях стоматологического профиля. Механизмы действия и способы при- 	<p>Текущий контроль</p> <p>P2.T2.2</p> <p>Вопросы для собеседования №18-26.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Вопросы для зачета №13-14</p> <p>Тесты № 33-40</p>	

					<p>ситуациях</p> <p>менения дезинфицирующих средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы и режимы дезинфекции медицинских отходов в организациях стоматологического профиля. • Правила безопасного общения с медицинскими отходами в учреждениях стоматологического профиля. • Современные технические средства и устройства, применяемые для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации в 	
--	--	--	--	--	--	--

						учреждениях стоматологического профиля. <ul style="list-style-type: none"> • Основные нормативные документы, регламентирующие дезинфекцию и стерилизацию в учреждениях стоматологического профиля, а также работу с медицинскими отходами. 	
3.	Раздел3. Частная эпидемиология		8	VII			
	Тема 3.1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Госпитальная эпидемиология, структура и содержание. Определение понятия. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Факторы, способствующие возникновению ИСМП. Понятие «микробная колонизация». Госпитальные	2	VII	ПК-10 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Закономерности и особенности эпидемического процесса инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. • Этиологию инфекций, свя- 	Текущий контроль РЗ.ТЗ.1. Вопросы для собеседования №1-16. Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета №29-33 Тесты№ 41-48

		<p>штаммы и их характеристика. Группы риска. Источники внутрибольничной инфекции. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ИСМП. Экзогенная и эндогенная инфекция. Разнообразие путей и факторов, реализующих распространение ИСМП. Проявления эпидемического процесса. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях стоматологического профиля. Профилактика ИСМП среди медицинских работников. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП, особенности его проведения в медицинских организациях стоматологического профиля. Профилактика</p>			<p>занных с оказанием медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пути передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. • Факторы риска присоединения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. • Информационное обеспечение эпидемиологического надзора инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи • Принципы организации системы эпидемиологического 	
--	--	---	--	--	---	--

		<p>профессионального инфицирования ВИЧ, вирусами гепатитов. Безопасность рабочих мест в медицинских организациях стоматологического профиля. Постконтактная профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</p>				<p>надзора и контроля за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные нормативные документы, регламентирующие профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 	
Тема 3.2. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	<p>Характеристика аэрозольного механизма передачи. Эпидемиологическое, социальное и экономическое значение. Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности антропонозов дыхательных путей – дифтерия, корь, паротит, краснуха,</p>	2	VII	<p>ПК-3 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиологию, патогенез, основные принципы диагностики наиболее часто встречающихся воздушно-капельных инфекций. • Эпидемиологию, закономер- 	<p>Текущий контроль РЗ.ТЗ.2 Вопросы для собеседования №1-13.</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета №18-25 Тесты № 49-75</p>	

		менингококковая инфекция, скарлатина, грипп, парагрипп. Эпидемиологический надзор и контроль.			бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ности и особенности эпидемиологического процесса антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. <ul style="list-style-type: none"> • Пути передачи воздушно-капельных инфекций. • Факторы риска присоединения инфекций с аэрозольным механизмом передачи. • Основные нормативные документы, регламентирующие профилактику воздушно-капельных инфекций. 	
Тема 3.4. Эпидемиология и профилактика	Эпидемиология социально значимых инфекционных заболеваний. ВИЧ-инфекция,	2	VI	ПК-3 способностью и готовностью к проведению	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Эпидемиологическую 	Текущий контроль РЗ.ТЗ.4. Вопросы для собеседования	

	<p>гемоконтактных вирусных гепатитов и ВИЧ инфекции</p>	<p>гемоконтактные вирусные гепатиты. Распространение в мире. Эпидемиологическая ситуация в России. Классификация отдельных этапов распространения эпидемиологического процесса в соответствии с ВОЗ. Характеристика возбудителей. Особенности гепатитов и ВИЧ. Изменчивость вирусов. Эпидемиологическое значение. Лабораторная и клиническая диагностика. Распространение устойчивых вариантов к ВААРТ. Пути передачи. Группы риска. Эволюция эпидемиологического процесса ВИЧ-инфекции и гемоконтактных гепатитов. Прогноз заболеваемости в России. Эпидемиологический надзор и контроль.</p>			<p>противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>характеристику вирусных гепатитов В, С, Д и ВИЧ инфекции.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эпидемиологическое сходство и различия вирусных гепатитов В, С, Д и ВИЧ инфекции. • Этиологию инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. • Источники и пути передачи инфекций вирусных гепатитов В, С, Д и ВИЧ инфекции. • Факторы риска вирусных гепатитов В, С, Д и ВИЧ инфекции связанных с оказанием сто- 	<p>№1-19.</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета №27,28 Тесты № 76-112</p>
--	---	--	--	--	--	--	--

						<p>матологической медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none">• Систему выявления инфицированных вирусами гепатитов В, С, Д и ВИЧ-инфекции.• Принципы профилактики вирусных гепатитов В, С и Д и ВИЧ инфекции;• Организацию специфической профилактики вирусных гепатитов В.• Основные нормативные документы, регламентирующие профилактику вирусных гепатитов В,С, Д и ВИЧ-	
--	--	--	--	--	--	---	--

					инфекции.		
3.6	Тема 3.6. Эпидемиология и профилактика карантинных инфекций.	<p>Определение понятия карантинных инфекций. Перечень карантинных инфекций. Эпидемиология и профилактика натуральной оспы, чумы, холеры, вирусных геморрагических лихорадок, сибирской язвы, полиомиелита, вызванного диким полиовирусом, бруцеллеза. Порядок взаимодействия служб в случае завоза карантинных инфекций. Функции СКП. Порядок передачи информации при подозрении на карантинную инфекцию. Структура госпитальной базы, развертываемой в случае завоза карантинных инфекций.</p>	2	VI	<p>ПК-3 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение понятия «карантинная инфекция». • Нормативно-методические документы по профилактике карантинных инфекций. • Эпидемиологию и профилактику карантинных инфекций. • Основные группы противоэпидемических мероприятий при карантинных инфекциях. • Порядок проведения эпидемиологического надзора за ка- 	<p>Текущий контроль РЗ.ТЗ.6 Вопросы для собеседования №1-15.</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета №35-43 Тесты № 154-158,161,169</p>

						рантинными инфекциями.	
4	Раздел 4. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций		2	VII			
	Тема 4.1. Эпидемиология ЧС. Основные цели и задачи. Основы противоэпидемического обеспечения ЧС	Чрезвычайные ситуации (ЧС). Классификация катастроф. Медико-тактическая характеристика катастроф. Обеспечение защиты населения при катастрофах. Медицинское обеспечение населения при катастрофах. Защита населения в ЧС. Изоляционные и лечебно-диагностические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика и экстренная профилактика. Предупреждение и ликвидация ЧС. Эпидемиологический анализ. Понятие противоэпидемического обеспечения ЧС, основные принципы обеспечения.	2	VII	ПК 3 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: <ul style="list-style-type: none"> Классификацию ЧС природного и техногенного характера; Проявления эпидемического процесса различных групп инфекций в условиях ЧС. Особенности различных путей передачи инфекций в ЧС, факторы, обуславливающие эпидемический процесс в условиях различных чрезвычайных ситуаций; 	Текущий контроль. Р4.Т 4.1. Вопросы для собеседования №1-15. Р4.Т 4.2. Вопросы для собеседования №1-24. Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета № 15-17,34,44-50 Тесты № 113-172

		<p>Планирование противоэпидемической работы в зоне ЧС. Особенности эпидемических очагов в зоне ЧС. Основные направления противоэпидемической работы в зоне ЧС. Содержание и специфика отдельных групп противоэпидемических мероприятий в ЧС. Основные организационные меры обеспечения ЧС, организация медицинской помощи инфекционным больным. Порядок транспортирования больных или лиц с подозрением на болезнь, вызванную возбудителями особо опасных инфекций. Порядок перевода на строгий противоэпидемический режим медицинской организации (инфекционного профиля) в случае госпитализации больного с подозрением на особо</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Перечень инфекционных болезней, вызывающих ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия; • Формирования, предназначенные для организации противоэпидемических мероприятий в районах катастроф и эпидемиологических очагах. • Основные задачи санитарно-эпидемиологических отрядов (СЭО), санитарно-эпидемиологических бригад (СЭБ), групп 	
--	--	--	--	--	--	--

		опасную инфекцию. Порядок развертывания полевого инфекционного госпиталя.				<p>эпидемиологической разведки (ГЭР), специализированных противозидемических бригад (СПЭБ).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок взаимодействия служб в условиях ЧС. • Теоретические подходы к организации профилактических и противоэидемических мероприятий в ЧС. 	
Итого:			16	VII	x	x	x

2.3. Практические занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	С е м е с т р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования		8	VII	х	х	х
	Тема 1.1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Основы доказательной медицины.	Сущность эпидемиологического подхода к выявлению причин и механизмов возникновения, развития и распространенности болезней. Эпидемиология как наука. Предмет и метод. Описательное эпидемиологическое	4	VII	ПК 3 способность и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Давать эпидемиологическую интерпретацию результатов аналитических исследований. • Проводить оценку статистической значимости результатов аналитических исследований. • Выявлять систематические ошибки в орга- 	Текущий контроль Тестирование Р1Т1.1. Тесты №1-12. Р1Т1.2. Тесты №1-37. Вопросы для собеседования №1-12. Ситуационные задачи Р1. Т1.1. Задачи №1-5. Практические навыки Задания для проверки освоения практических
	Тема 1.2. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический	Понятия «эпидемический процесс», «эпизоотический процесс», «эпифитотический процесс», «инфекционный	4	VII	ПК-10 готовностью к участию в оказании	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Определять границы очага инфекции. Владеть:	Текущий контроль Тестирование Р1. Т1.2. Тесты №38-52. Ситуационные задачи.

	<p>кий надзор и контроль.</p>	<p>процесс», «источник инфекции», «очаг инфекции», «механизм передачи инфекции» «фактор передачи инфекции», «путь передачи инфекции».</p> <p>Качественные проявления эпидемического процесса.</p> <p>Количественные характеристики проявлений эпидемического процесса.</p> <p>Виды носительства.</p> <p>Спорадическая, эпидемическая, эндемическая и экзотическая заболеваемость.</p> <p>Понятия «вспышка», «эпидемия», «пандемия».</p> <p>Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.</p> <p>Факторы, влияющие на эпидемический процесс.</p> <p>Механизмы передачи инфекционных заболеваний.</p> <p>Источники инфекции.</p> <p>Пути передачи инфекции.</p> <p>Принципы организации профилактических и</p>			<p>медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками организации профилактических и противоэпидемических мероприятий. 	<p>P1. T1.2. №1- 5.</p> <p>Вопросы для собеседования №1-12.</p> <p>Практические навыки</p> <p>Задания для проверки освоения практических навыков №1-30</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Вопросы для зачета №6-9</p> <p>Тесты 1-12</p>
--	-------------------------------	--	--	--	--	---	---

		противоэпидемических мероприятий.					
2.	Раздел 2. Теоретические основы дезинфекции и стерилизации		8	VII			
	<p>Тема 2.1. Организация и проведение дезинфекции, в медицинских организациях стоматологического профиля. Принципы обращения с медицинскими отходами.</p>	<p>Определение понятия «противомикробные мероприятия», «дезинфекция». Место и значение дезинфекции в системе эпидемиологического надзора за ИСМП. Уровни, виды, методы и способы дезинфекции. Требования, предъявляемые к дезинфектантам, условия, влияющие на эффективность. Механизмы действия antimicrobных средств. Характеристика основных групп химических дезинфектантов. Современные технические средства дезинфекции и стерилизации. Меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Контроль качества</p>	4	VII	<p>ПК 3 способность и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных</p>	<p>Уметь: • Обосновывать объем мероприятий по дезинфекции, выбор средств, методов и режимов.</p>	<p>Текущий контроль Тестирование Р2. Т2.1. Тесты №1-9. Вопросы для собеседования Р2. Т2.1. №1-26. Практические навыки Задания для проверки освоения практических навыков №1-30 Ситуационные задачи Р2. Т2.1. №1-3. Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета №9-14 Тесты 13-40</p>

		<p>дезинфекции. Обработка рук. Определение понятия медицинские отходы. Классификация отходов по классам. Схема движения отходов в учреждениях стоматологического профиля. Режимы дезинфекции отходов различных классов. Условия обеззараживания и хранения. Основные нормативные документы, регламентирующие дезинфекцию</p>			<p>чрезвычайн ых ситуациях</p> <p>ПК-10 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайн ых ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять методы дезинфекции в учреждениях стоматологического профиля. • Оценивать эффективность мероприятий по дезинфекции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками применения методов дезинфекции в учреждениях стоматологического профиля. 	<p>Текущий контроль Тестирование Р2.Т2.1. Тесты №10-24. Ситуационные задачи. Р2.Т2.1. №4-6. Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета №9-14 Тесты 13-40</p>
Тема 2.1. Организация и проведение стерилизации в медицинских организациях	<p>Определение понятия «противомикробные мероприятия», «стерилизация». Способы предстерилизационной</p>	4	VI	<p>ПК 3 способность ю и готовностью к</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать объем мероприятий по стерилизации, выбор средств, методов и режимов. 	<p>Текущий контроль Тестирование Р2. Т2.1. Тесты №25-45. Вопросы для собеседования Р2. Т2.1. №1-26.</p>	

<p>стоматологического профиля.</p>	<p>очистки медицинских изделий. Требования, предъявляемые к моющим средствам, используемым для предстерилизационной очистки медицинских изделий. Методы контроля качества предстерилизационной очистки. Место и значение стерилизации в системе эпидемиологического надзора за ИСМП. Паровой метод стерилизации. Режимы стерилизации. Условия, определяющие эффективность паровой стерилизации. Достоинства и недостатки. Классификация паровых стерилизаторов. Воздушный метод стерилизации. Режимы стерилизации. Достоинства и недостатки. Химический метод</p>		<p>проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-10 готовностью к участию в оказании</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять методы стерилизации в учреждениях стоматологического 	<p>Практические навыки Задания для проверки освоения практических навыков №1-30 Ситуационные задачи Р2. Т2.1. №1-3. Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета №9-14 Тесты 13-40</p> <p>Текущий контроль Тестирование Р2.Т2.1. Тесты №25-45. Ситуационные задачи.</p>
------------------------------------	---	--	---	---	---

		<p>стерилизации. Условия стерилизации. Достоинства и недостатки.</p> <p>Радиационный метод стерилизации. Условия стерилизации. Достоинства и недостатки.</p> <p>Сроки сохранения стерильности материалов.</p> <p>Контроль эффективности стерилизации.</p> <p>Защита стерильных изделий от реинфицирования.</p> <p>Основные нормативные документы, регламентирующие стерилизацию.</p>			<p>медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>профиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> Оценивать эффективность стерилизации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> Навыками применения методов стерилизации в учреждениях стоматологического профиля. 	<p>P2.T2.1. №4-6.</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета №12-13</p> <p>Тесты 33-40</p>
3.	Раздел 3. Частная эпидемиология	24	VII				
	<p>Тема 3.1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Определение понятия «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи».</p> <p>Эпидемиологическое значение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Классификация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	4	VII	<p>ПК 3</p> <p>способность и готовностью к проведению противозидемических мероприятий</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Определять принадлежность инфекции к категории инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Рассчитывать стратифицированные показатели заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. 	<p>Текущий контроль</p> <p>Практические навыки</p> <p>Задания для проверки освоения практических навыков №21</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета №27-33</p> <p>Тесты 41-48</p>

	<p>Стандартное определение случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Понятие об эндогенных, экзогенных инфекциях, инфекциях, связанных с формированием госпитального клона (штамма) возбудителя.</p> <p>Определение понятия «Госпитальных клон (штамм)».</p> <p>Этиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и ее особенности у стоматологических пациентов.</p> <p>Факторы риска.</p> <p>Источники и пути передачи инфекции.</p> <p>Особенности эпидемического процесса.</p> <p>Информационное обеспечение эпидемиологического надзора инфекций, связанных с оказанием</p>		<p>организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-10 готовностью к участию в</p>	<p>помощи.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками, обеспечивающими эпидемиологическую безопасность при оказании медицинской помощи пациентам <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивать эпидемиологически без- 	<p>Текущий контроль Тестирование РЗ.Т 3.1. Тесты №1-15</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>медицинской помощи. Стратифицированные показатели заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании стоматологической помощи. Меры предосторожности для защиты медицинского персонала от инфицирования. Принципы организации системы эпидемиологического надзора и контроля за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные документы, регулирующие профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях стоматологического профиля. Противоэпидемические</p>			<p>оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>опасную стоматологическую помощь. Владеть: • Мерами предосторожности для защиты медицинского персонала от инфицирования</p>	<p>Вопросы для собеседования РЗ.3.1. №1-16. Ситуационные задачи. РЗ.Т 3.1. №1-5 Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета №27-33 Тесты 41-48</p>
--	--	--	--	---	---	--

		мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи.				
Тема 3.2. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	Общая характеристика инфекций дыхательных путей. Особенности проявлений эпидемического процесса. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия. Дифтерия. Этиология. Особенности эпидемиологии на современном этапе. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Коклюш и паракоклюш. Эпидемиология и профилактические и противоэпидемические мероприятия. Менингококковая инфекция. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	4	VII	ПК 3 способность и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> Использовать методы профилактики заражения инфекциями с аэрозольным механизмом передачи. Обосновывать объем мероприятий в случае возникновения воздушно-капельной инфекции. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> Навыками санитарно-просветительной работы по профилактике воздушно-капельных инфекций. 	Текущий контроль Тестирование РЗ.ТЗ.2 Тесты 1-54 Вопросы для собеседования РЗ.ТЗ.2. №1-13 Практические навыки: Задания для проверки освоения практических навыков №1-15,28 Ситуационные задачи РЗ.Т 3.2. №1-9 Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета №18-25 Тесты 49-75

	<p>Грипп и другие острые респираторные заболевания. Меры борьбы и профилактики.</p> <p>Ветряная оспа. Эпидемиологические закономерности. Риск распространения в медицинской организации. Меры борьбы.</p> <p>Корь. Этиология, эпидемиология, профилактические и противоэпидемические. Проблема эрадикации.</p> <p>Краснуха. Эпидемиология, вакцинопрофилактика.</p> <p>Паротит. Эпидемиологические закономерности распространения. Вакцинопрофилактика.</p> <p>Скарлатина. Этиология, эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Туберкулез. Этиология, эпидемиологические</p>			<p>бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>		
				<p>ПК-10 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать противоэпидемические мероприятия в учреждениях стоматологического профиля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мерами предосторожности для защиты медицинского персонала учреждений стоматологического профиля. • Методами организации изоляционно-ограничительных мероприятий в стоматологических организациях в случае возникновения воздушно-капельных инфекций. 	<p>Практические навыки РЗ.Т 3.2 №3,8,11,14,28,30</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета №18-25 Тесты 49-75</p>

	<p>закономерности распространения, риск инфицирования и заболевания. Система выявления инфицированных и больных. Специфическая профилактика.</p> <p>Оценка эффективности профилактических мероприятий при воздушно-капельных инфекциях.</p> <p>Основные нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия</p>				
Вставиить с лекций		2	VII		<p>Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета № 26,36,50</p>

<p>Тема 3.4. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней.</p>	<p>Основные задачи иммунопрофилактики. Роль и место иммунопрофилактики в системе профилактических мероприятий. Виды проведения иммунизации населения. Обоснование различных вариантов проведения вакцинации. Прививочный календарь, факторы, определяющие прививочный календарь. Этапы проведения иммунизации (планирование, исполнение, учет и отчетность, оценка эффективности). Плановая иммунизация против вирусного гепатита В, туберкулеза, дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита, кори, краснухи, эпидемического паротита. Показания и противопоказания. Поствакцинальные реакции и осложнения.</p>	<p>2</p>	<p>VII</p>	<p>ПК-10 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Место и значение иммунопрофилактики в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях. • Организационную структуру системы иммунопрофилактики. • Методы и критерии оценки качества и эффективности вакцин и иммунопрофилактики. • Основные нормативные документы, регламентирующие работу по иммунопрофилактике. • Вопросы экстренной иммунопрофилактики в целях защиты населения в очагах инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обосновать правильность назначения показаний и противопоказаний к проведению вакци- 	<p>Текущий контроль Тестирование РЗ. Т 3.3. Тесты №1-45 Ситуационные задачи. РЗ. Т 3.3. №1-8 Практические навыки РЗ. Т 3.3 №1-15, 18,20,26,27,28 Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета № 15-25</p>
--	---	----------	------------	---	--	---

	<p>Вакцинация по эпидемическим показаниям (против брюшного тифа, туляремии, клещевого энцефалита, менингококковой инфекции, гриппа). Показания и противопоказания.</p> <p>Поствакцинальные реакции и осложнения.</p> <p>Экстренная профилактика бешенства и столбняка.</p> <p>Правила учета населения, подлежащего иммунизации.</p> <p>Принципы построения прививочной картотеки.</p> <p>Организация работы прививочного кабинета (оснащение, документация, санитарно-эпидемиологический режим, режим работы).</p> <p>Оценка эффективности иммунизации.</p>				<p>нации в каждом отдельном случае.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять потенциальную и фактическую эффективность иммунопрофилактики. • Выявлять группы риска и подлежащих вакцинации в очагах инфекционных заболеваний и в чрезвычайных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методами и критериями оценки эффективности вакцин и иммунопрофилактики в любой возрастной группе. • Методами организации противоэпидемических мероприятий в части иммунопрофилактики в очагах инфекционных заболеваний, а также при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях. 	
--	---	--	--	--	--	--

		2	VII			
Тема 3.5. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов	Распространение вирусных гепатитов В, С и Д. Динамика эпидемического процесса гемоконтактных гепатитов в России. Этиология вирусных гепатитов. Источники инфекции вирусных гепатитов В, С и Д. Пути передачи дачи вирусов гепатитов В, С и Д. Эпидемиологические закономерности	4	VII	ПК-10 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Определять риск внутрибольничного инфицирования пациентов и медицинского персонала вирусами гепатитов В, С, Д в медицинских организациях стоматологического профиля. • Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении вирусных 	Текущий контроль Тестирование РЗ.Т. 3.4. Тесты №1-24 Вопросы для собеседования РЗ.Т 3.1. №1-9. Ситуационные задачи. РЗ.Т. 3.4. №2,4-7 Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета №28,29-33

	<p>распространения вирусных гепатитов В, С и Д. Риск распространения гемоконтактных вирусных гепатитов в медицинских организациях стоматологического профиля. Эпидемиологическая диагностика внутрибольничного инфицирования. Организация системы профилактики вирусных гепатитов В, С и Д. Специфическая профилактика вирусного гепатита В. Организация и эпидемиологическая эффективность.</p>				<p>гепатитов В, С, Д</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить профилактику вирусных гепатитов В, С Д в медицинских организациях стоматологического профиля на основе современного санитарного законодательства. • Осуществлять необходимые мероприятия при аварийных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками, обеспечивающими предупреждение инфицирования вирусами гепатита В, С, д при оказании медицинской стоматологической помощи пациентам. • Мерами защиты медицинского персонала от инфицирования вирусами гепатита В, С, Д 	Тесты 76-112
<p>Тема 3.6. Эпидемиология и профилактика ВИЧ инфекции</p>	<p>Эпидемиологические закономерности распространения ВИЧ-инфекции. Глобальное</p>	4	VII	<p>ПК-10 готовностью к участию в оказании</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять риск внутрибольничного инфицирования пациентов и 	<p>Текущий контроль Тестирование РЗ.Т. 3.4. Тесты №25-45 Вопросы для</p>

	<p>распространение инфекции. Характеристика эпидемического процесса в России.</p> <p>Этиология ВИЧ-инфекции. Изменчивость и устойчивость вируса во внешней среде.</p> <p>Характеристика источников инфекции ВИЧ.</p> <p>Пути передачи ВИЧ-инфекции. Их значение в распространении ВИЧИ в России.</p> <p>Группы и факторы риска инфицирования ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Проявления эпидемического процесса ВИЧ-инфекции.</p> <p>Организация диагностики ВИЧ-инфекции.</p> <p>Риск распространения ВИЧ-инфекции в медицинских организациях, в том числе стоматологического профиля.</p> <p>Система организации выявления и предупреждения распространения ВИЧ-</p>		<p>медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>медицинского персонала ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях стоматологического профиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении ВИЧ инфекции; • Обеспечить профилактику ВИЧ-инфекции в медицинских организациях стоматологического профиля на основе современного санитарного законодательства. • Осуществлять необходимые мероприятия при аварийных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками, обеспечивающими предупреждение инфицирования ВИЧ-инфекцией при оказании медицинской стоматологической помощи пациентам. 	<p>собеседования РЗ.Т 3.1. №10-19. Ситуационные задачи. РЗ.Т. 3.4. №1,3,6</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета №27,29-33 Тесты 76-112</p>
--	--	--	--	--	---

	инфекции/СПИДа в России. Современные принципы лечения ВИЧ-инфицированных, эпидемиологическое значение.				<ul style="list-style-type: none"> • Мерами защиты медицинского персонала от инфицирования ВИЧ-инфекцией. 	
Тема 3.7. Эпидемиология неинфекционных заболеваний	Актуальность неинфекционных заболеваний среди населения: сердечно-сосудистых, онкологических, генетически обусловленных, экологических, связанных с травматизмом. Распространение неинфекционных стоматологических заболеваний. Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Дизайн эпидемиологического исследования динамики заболеваемости при разных нозологических формах неинфекционной патологии	2	VI	ПК-3 способность и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • Основами профилактики неинфекционных заболеваний. 	Текущий контроль Тестирование РЗ. Т 3.5. Тесты №1-30. Вопросы для собеседования РЗ. Т 3.5. №1-10. Ситуационные задачи РЗ. Т 3.5. №1-8. Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета №34

	населения. Отдельные и сочетанные факторы риска и их эпидемиологическая значимость в развитии заболеваемости и смертности от неинфекционных болезней.			инных чрезвычайных ситуациях		
Тема 3.8. Эпидемиология и профилактика карантинных инфекций.	Эпидемиология, клиника и лабораторная диагностика и профилактика чумы, холеры, геморрагических лихорадок, сибирской язвы, бруцеллеза. Порядок организации первичных противоэпидемических мероприятий при выявлении больного с подозрением на особо опасную инфекцию на СКП, в амбулаторно-поликлиническом учреждении, стационаре. Порядок одевания и снятия противочумного костюма I-IV типа. Порядок передачи информации. Эпидемиологическое обследование очага карантинной инфекции.	4	VII	ПК-3 способность и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> Планировать и организовать противоэпидемические мероприятия при карантинных инфекциях. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> Алгоритмом организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очагах карантинных инфекций при выявлении больного в стационаре, поликлинике, на дому, в гостинице, на транспортных средствах, на вокзале. 	Текущий контроль Тестирование РЗ.Т. 3.6. Тесты №1-32 Вопросы для собеседования РЗ.Т. 3.6. №1-15 Практические навыки Задания для проверки освоения практических навыков №29-30 Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета №35-43

		<p>Проведение дезинфекционных мероприятий в очагах. Меры экстренной личной профилактики. Порядок забора и доставки материала от больного на лабораторное исследование. Порядок транспортировки больных с подозрением на карантинные инфекции. Перевод учреждений инфекционного профиля на строгий противоэпидемический режим. Эпидемиология и профилактика малярии. Проведение дезинсекционных мероприятий.</p>			<p>стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>		
4	Раздел 4. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	16					
	<p>Тема 4.1. Эпидемиология ЧС. Основные цели и задачи. Основы противоэпидемического обеспечения ЧС</p>	<p>Эпидемиологические аспекты чрезвычайных ситуаций. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавшего населения в чрезвычайных ситуациях.</p>	4	VII	<p>ПК-3 способность и готовностью к проведению противоэпидемических</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать качественно и количественно проявления эпидемического процесса в ЧС. • Определять границы очага инфекции в условиях ЧС. 	<p>Текущий контроль Вопросы для собеседования Р4. 4.1 №1-15. Р4. 4.2 №1-24. Практические навыки Задания для проверки освоения практических</p>

	<p>Организационная структура и задачи учреждений осуществляющих государственный санитарно – эпидемиологический надзор (федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей) как Взаимодействие служб на случай возникновения ЧС. Основные цели и задачи противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф. Эпидемиологическое обследование очагов с единичными и множественными инфекционными заболеваниями: решаемые задачи, необходимые силы и средства, порядок проведения. Критерии</p>		<p>мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составлять принципиальную схему профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекциях с различными механизмами передачи. • Проводить эпидемиологического обследование эпидемического очага в условиях ЧС. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками использования терминологии и понятий, используемых в эпидемиологии ЧС. • Навыками организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС. • Способами защиты населения от заражения различными инфекционными заболеваниями. • Навыками эпидемиологического обследования эпидемического очага в условиях ЧС. 	<p>навыков №1-30 Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета №26, 44-50 Тесты 113-172</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>оценки благополучного, неустойчивого, неблагополучного и чрезвычайного санитарно-эпидемического состояния. Планирование, содержание и организация противоэпидемических мероприятий в районах стихийных бедствий и других катастроф среди пострадавшего населения в ЧС. Противоэпидемические мероприятия в пути следования. Противоэпидемические мероприятия в местах размещения населения. Порядок выявления инфекционных больных. Организация и порядок функционирования сети наблюдения и лабораторного контроля. Организация противоэпидемических мероприятий при размещении и работе полевых госпиталей различного профиля в ЧС.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Навыками проведения противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС при различных инфекционных заболеваниях. 	
--	--	---	--	--	---	--

Итого:	32	VII			
---------------	-----------	------------	--	--	--

2.4. Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	С е м е с т р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции

1.	Раздел 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования		2	VII	х	х	х
	Тема 1.1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Основы доказательной медицины. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический надзор и контроль.	Проработка лекционного материала. Решение задач для самостоятельной работы	2	VII	ПК 3 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий , организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Уметь: • Проводить поиск доказательной информации по медицине в различных БД, предварительно определив вид и структуру эпидемиологических исследований, позволяющих получить доказательную информацию для решения конкретной практической задачи. Правильно использовать термины и понятия эпидемиологии. Владеть: • Методологией поиска доказательной информации.	Задачи №1-30 для самостоятельной работы по теме 1.1. Вопросы для собеседования Р1.Т 1.2. №1-12. Практические навыки Задания для проверки освоения практических навыков №1-30 Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета №1-9 Тесты 1-12
					ПК-10 готовностью к участию в	Уметь: Составлять принципиаль-	Вопросы для собеседования

					оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	ную схему профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекциях с различными механизмами передачи.	Р1. Т1.2 №1-12. Задания для проверки освоения практических навыков №1-30 Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета №6-9 Тесты 1-12
2.	Раздел 2. Теоретические основы дезинфекции и стерилизации		6	VII			
	Тема 2.1. Организация и проведение дезинфекции, стерилизации в медицинских организациях стоматологического профиля.	Проработка лекционного материала, Подготовка сообщений по темам, подготовка к практическому занятию	3	VII	ПК 3 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Уметь: • Обосновывать выбор средств для дезинфекции и стерилизации.	Темы сообщений №1-3,12,19 Вопросы для собеседования Р2.Т. 2.1. №1-26. Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета №9-14 Тесты 13-40

	Тема 2.2. Принципы обращения с медицинскими отходами.	Проработка лекционного материала, Подготовка сообщений по темам, подготовка к практическому занятию	3	VII	ПК 3 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Уметь: Обосновывать выбор средств для дезинфекции и стерилизации.	Темы сообщений №1-3,12,19 Вопросы для собеседования Р2.Т. 2.2. №20-26. Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета №12-14 Тесты 33-40
3.	Раздел 3. Частная эпидемиология	12	VII				

<p>Тема 3.1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Проработка лекционного материала</p>	<p>1</p>	<p>VII</p>	<p>ПК 3 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Определять принадлежность инфекции к категории инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. </p>	<p>Вопросы для собеседования РЗ.ТЗ.1. Вопросы для собеседования №1-16. Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета №27-33 Тесты 41-48</p>
<p>Тема 3.2. Эпидемиология и профилактика антропонозов аэрозольным механизмом передачи.</p>	<p>Проработка лекционного материала, Подготовка алгоритмов действий в очагах, подготовка к практическому занятию</p>	<p>3</p>	<p>VII</p>	<p>ПК 3 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций,</p>	<p>Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Определять принадлежность инфекций к категории воздушно-капельных. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • Навыками работы с нормативными документами. </p>	<p>Задания для проверки освоения практических навыков №1-15,28 Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета №18-25 Тесты 49-75</p>

				при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
				ПК-10 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> Обеспечивать эпидемиологически безопасную стоматологическую помощь пациентам. 	Вопросы для собеседования РЗ.ТЗ.2. № 1-13 Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета №18-25 Тесты 49-75
Тема 3.3. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней Эпидемиология неинфекционных заболеваний	Решение задач для самостоятельной работы, подготовка к практическому занятию	4	VII	ПК-10 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: <ul style="list-style-type: none"> Календарь профилактических прививок, показания и противопоказания к вакцинации, пост-вакцинальные реакции и осложнения. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> Оценить тактику иммунизации на конкретных примерах. 	Задачи для самостоятельной РЗ.Т 3.3. Задание 31. Практические навыки РЗ.Т 3.3. Задания для проверки освоения практических навыков №1-15 Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета № 15-25

ПК-3 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Знать:

- Распространение актуальных неинфекционных болезней: сердечно-сосудистых, онкологических, генетически обусловленных, экологических, связанных с травматизмом, стоматологических.
- Структуру (дизайн) эпидемиологического исследования неинфекционной патологии при отдельных неинфекционных заболеваниях.
- Принципы сбора, группировки и представления эпидемиологических данных.
- Выявление и оценка факторов риска возникновения и распространения неинфекционных, в том числе стоматологических болезней.
- Когортные исследования и исследования типа случай-контроль.

Темы сообщений 4-9
Вопросы для собеседования РЗ.Т 3.5. №1-10.
Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета №34

					<ul style="list-style-type: none">• Основы профилактики неинфекционных заболеваний: первичная, вторичная и третичная профилактика. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Определять актуальность отдельных неинфекционных заболеваний в стоматологии.• Составлять дизайн эпидемиологического исследования неинфекционных болезней.• Выявлять группы и факторы риска распространения неинфекционных заболеваний, в том числе стоматологических у населения.• Обеспечить профилактику неинфекционных болезней. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• Навыками эпидемиологического исследования, обеспечивающими выявление основных закономерностей, группы и	
--	--	--	--	--	---	--

					факторы риска распространения неинфекционных, в том числе стоматологических болезней.	
Тема 3.4. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов и ВИЧ инфекции	Проработка лекционного материала, подготовка к практическому занятию.	2	VII	ПК-10 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Владеть: • Алгоритмом действий при аварийных ситуациях.	Вопросы для собеседования РЗ.Т.3.1. №1-16. Задачи для самостоятельной работы РЗ.Т.3.4. №32 Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета №27-33 Тесты 76-112
Тема 3.5. Эпидемиология и профилактика карантинных инфекций.	Проработка лекционного материала, подготовка к практическому занятию. Решение задач для самостоятельной работы.	2	VII	ПК-3 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных	Уметь: • Самостоятельно работать с нормативными документами по разделу профилактики карантинных инфекций.	Вопросы для собеседования РЗ.Т. 3.6. №1-15 Задачи для самостоятельной работы РЗ.Т. 3.6. Задание 33. Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета №35-43

					бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
4	Раздел 4. Частная эпидемиология		4				
	Тема 4.1. Эпидемиология ЧС. Основные цели и задачи. Основы противоэпидемического обеспечения ЧС	Проработка лекционного материала, подготовка к практическому занятию	4	VII	ПК-3 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> Самостоятельно пользоваться нормативными документами, регламентирующими проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС. Самостоятельно пользоваться нормативными документами. 	Вопросы для собеседования Р4.Т4.1. №1-15. Р4.Т4.2.№1-24. Задачи для самостоятельной работы по теме 3.6. №33, по теме 4.2.№34 Промежуточная аттестация: Тесты 113-172 Вопросы для зачета №26, 44-50
Итого:			24	VII			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «эпидемиологии» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: ситуационные задачи, разработанные кафедрой эпидемиологии.

3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения эпидемических ситуаций на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

5. Симуляционные технологии - техника моделирования с помощью интерактивной игры, применение которой позволяет достаточно быстро овладеть соответствующими навыками противоэпидемических мероприятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т. е. 10,0 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Раздел 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования		4		
	Тема 1.1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Основы доказательной медицины. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический надзор и контроль	Практические занятия	4	Информационные технологии. Работа в команде. Дискуссия	2
2.	Раздел 2. Теоретические основы дезинфекции и стерилизации		4		
	Тема 2.1. Организация и проведение дезинфекции, стерилизации в медицинских организациях стоматологического профиля.	Практические занятия	4	Информационные технологии. Работа в команде. Дискуссия	1

3.	Раздел 3. Частная эпидемиология		20		
	Тема 3.1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Практические занятия	4	Информационные технологии. Работа в команде. Дискуссия	1
	Тема 3.2. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	Практические занятия	4	Информационные технологии. Работа в команде. Дискуссия	1
	Тема 3.3. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней. Эпидемиология неинфекционных заболеваний	Практические занятия	4	Информационные технологии. Работа в команде. Дискуссия	1
	Тема 3.4. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов и ВИЧ инфекции	Практические занятия	4	Информационные технологии. Работа в команде. Дискуссия	1
	Тема 3.5. Эпидемиология и профилактика карантинных инфекций.	Практические занятия	4	Информационные технологии. Работа в команде. Дискуссия	1
4	Раздел 4. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций		4		
	Тема 4.1. Эпидемиология ЧС. основные цели и задачи. Основы противоэпидемического обеспечения ЧС	Практические занятия	4	Информационные технологии. Работа в команде. Дискуссия	2
	Всего		32		10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Итоговый контроль проводится в соответствии с Положением о системе контроля качества обучения в виде зачета программой компьютерного тестирования, в процессе которого студент должен ответить на случайно выбранные программой 100 тестовых заданий, устно ответить на 3 вопроса. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее чем на 70% тестов.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту

1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Характеристика эпидемиологических исследований и их организация.
2. Описательные эпидемиологические исследования. Основные виды ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения.
3. Аналитические эпидемиологические исследования. Основные виды ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения.
4. Когортные исследования и исследования типа «случай-контроль». Основные виды ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения.
5. Экспериментальные эпидемиологические исследования. Основные виды ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения.
6. Учение об эпидемическом процессе. Факторы эпидемического процесса (биологические, природные и социальные). Механизм развития эпидемического процесса. Источники инфекции при антропонозах, зоонозах и сапронозах.
7. Механизм передачи возбудителей, определение, виды, характеристика. Факторы и пути передачи возбудителей инфекций.
8. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Проявления эпидемического процесса. Показатели, характеризующие интенсивность эпидемического процесса.
9. Принципы борьбы с инфекционными заболеваниями. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
10. Дезинфекция. Определение. Виды, методы и способы дезинфекции.
11. Характеристика основных групп химических дезинфектантов; требования, предъявляемые к дезинфектантам и условия, влияющие на их эффективность.
12. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Стерилизация, определение. Методы стерилизации.
13. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.
14. Технология обработки рук медицинского персонала.
15. Организация прививочной работы в РФ. Правила хранения, транспортировки и использования иммунобиологических препаратов. Перечень, сроки и порядок проведения прививок при ЧС.
16. Вакцинация плановая и по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок. Характеристика вакцин, способы и сроки введения.
17. Экстренная профилактика столбняка, бешенства.
18. Общая характеристика инфекций дыхательных путей. Особенности проявлений эпидемического процесса. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия.
19. Дифтерия. Этиология. Особенности эпидемиологии на современном этапе. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
20. Менингококковая инфекция. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
21. Грипп и другие острые респираторные заболевания. Меры борьбы и профилактики.
22. Ветряная оспа. Эпидемиологические закономерности. Риск распространения в медицинских организациях. Меры борьбы.
23. Корь. Эпидемиология. Проблема ликвидации.
24. Паротит. Эпидемиологические закономерности распространения. Вакцинопрофилактика. Краснуха. Эпидемиология. Вакцинопрофилактика.
25. Туберкулез. Этиология, эпидемиологические закономерности распространения, риск инфицирования и заболевания. Система выявления инфицированных и больных. Специфическая профилактика.
26. Общая эпидемиологическая характеристика кишечных инфекций.

27. ВИЧ-инфекция. Эпидемиология и профилактика. Организация по предупреждению распространения в медицинских организациях.
28. Вирусные гепатиты В, С и Д. Эпидемиологические закономерности на современном этапе. Группы и факторы риска. Профилактика в медицинских организациях. Специфическая профилактика при вирусном гепатите В.
29. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Классификация. Стандартное определение случая. Понятие об эндогенных, экзогенных инфекциях, инфекциях, связанных с формированием госпитального клона (штамма) возбудителя. Определение понятия «Госпитальный клон (штамм)».
30. Этиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и ее особенности у стоматологических пациентов.
31. Факторы риска, источники и пути передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Особенности эпидемического процесса. Информационное обеспечение эпидемиологического надзора инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
32. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании стоматологической помощи. Меры предосторожности для защиты медицинского персонала от инфицирования.
33. Принципы организации системы эпидемиологического надзора и контроля за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.
34. Эпидемиологическое исследование неинфекционных заболеваний среди населения: сердечно-сосудистых, онкологических, стоматологических, генетически обусловленных, экологических, связанных с травматизмом. Цели и задачи.
35. Эпидемиология чумы. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Меры профилактики инфицирования медицинских работников при работе в очаге.
36. Эпидемиология холеры. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Меры профилактики инфицирования медицинских работников при работе в очаге.
37. Эпидемиология лихорадки Эбола. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Меры профилактики инфицирования медицинских работников при работе в очаге.
38. Эпидемиология сибирской язвы. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Меры профилактики инфицирования медицинских работников при работе в очаге.
39. Эпидемиология бруцеллеза. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Меры профилактики инфицирования медицинских работников при работе в очаге.
40. Эпидемиология лихорадки Денге. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Меры профилактики инфицирования медицинских работников при работе в очаге.
41. Эпидемиология желтой лихорадки. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Меры профилактики инфицирования медицинских работников при работе в очаге.
42. Эпидемиология лихорадки Западного Нила. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Меры профилактики инфицирования медицинских работников при работе в очаге.
43. Эпидемиология и профилактика малярии.
44. Общие задачи противоэпидемической защиты. Характеристика группы противоэпидемических мероприятий в соответствии с учением об эпидемическом процессе.
45. Определение понятия «противоэпидемический режим», «строгий противоэпидемический режим». Устройство, оборудование и противоэпидемический режим работы изолятора.
46. Понятие о биологическом оружии и его поражающих свойствах. Список «классических» биологических агентов.
47. Мероприятия при обсервации и карантине. Частичная и полная специальная обработка в очагах биологического заражения.
48. Перечень болезней, о которых в случае выявления национальной системой надзора следует уведомить ВОЗ. Алгоритм принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС в области общественного здравоохранения.

49. Основные требования в пунктах пропуска через государственную границу. Порядок предоставления информации о случаях болезней (подозрительных случаях), выявленных на территории РФ.

50. Основные меры по предупреждению заноса и распространения болезней на территории РФ. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на болезни и синдромы.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1. ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ЭТО - РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ СРЕДИ:

- 1) растений
- 2) животных
- 3) людей
- 4) растений и животных
- 5) растений, животных и людей

Правильный ответ: 3

2. К ВАРИАНТАМ МЕХАНИЗМА ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ ОТНОСЯТ:

- 1) аспирационный
- 2) фекально-оральный
- 3) транзиторный
- 4) контагиозный
- 5) инокуляция

Правильный ответ: 2

3. К ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫМ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ ОТНОСЯТ

- 1) исследование "случай—контроль"
- 2) когортное исследование
- 3) полевое испытание
- 4) скрининговое исследование
- 5) рандомизированные контролируемые клинические исследования

Правильный ответ: 5

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. ШАНСЫ СОБЫТИЯ ВЫРАЖАЮТСЯ ФОРМУЛОЙ:

- 1) вероятность события/ $1 +$ вероятность события
- 2) вероятность события/ $1 -$ вероятность события
- 3) вероятность события/ вероятность события $+ 1$
- 4) вероятность события/ вероятность события $- 1$

Правильный ответ: 2

2. ФАКТОРЫ РИСКА ЭТО:

- 1) внешние воздействия или особенности организма, приводящие к снижению риска возникновения заболевания
- 2) внешние воздействия или особенности организма, приводящие к увеличению риска возникновения заболевания
- 3) величина, обратно пропорциональная заболеваемости
- 4) величина, прямо пропорциональная инцидентности

Правильный ответ: 2

3. НАИМЕНЕЕ РЕЗИСТЕНТНЫЕ К ДЕЗИНФЕКЦИИ

- 1) прионы;
- 2) споры бактерий;
- 3) цисты паразитов;
- 4) микобактерии;
- 5) малые оболочечные вирусы.

Правильный ответ: 5

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ ПРОВОДЯТСЯ:

- 1) после регистрации у сотрудника заболевания острым вирусным гепатитом А.
- 2) после лечения больного ветряной оспой
- 3) при перепрофилировании стоматологического кабинета в инфекционный
- 4) после регистрации у сотрудника заболевания острым вирусным гепатитом С.
- 5) после лечения ВИЧ-инфицированного пациента.

Правильный ответ: 3

2. ВРАЧ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ, ПЕРЕБОЛЕВШИЙ ДИФТЕРИЕЙ 10 ЛЕТ В ДАЛЬНЕЙШЕМ

- а) подлежит вакцинации против дифтерии и столбняка;
- б) не подлежит вакцинации против дифтерии и столбняка;
- в) подлежит вакцинации против дифтерии и столбняка после определения титра дифтерийных антител;
- г) подлежит вакцинации только против столбняка;
- д) подлежит вакцинации по эпидемическим показаниям против дифтерии.

Правильный ответ: 1

3. ПРЕДУПРЕЖДАЕТ ПЕРЕДАЧУ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИ ВАЖНЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ ОТ ИНФИЦИРОВАННОГО ИЛИ КОЛОНИЗИРОВАННОГО ПАЦИЕНТА ЧЕРЕЗ ПРЯМОЙ ИЛИ ОПОСРЕДОВАННЫЙ КОНТАКТ

- 1) контактная изоляция;
- 2) капельная изоляция;
- 3) воздушная изоляция;
- 4) барьерная изоляция;
- 5) функциональная изоляция;

Правильный ответ: 4

4.1.5. Ситуационные задачи (примеры):

Задача 1

В отделение челюстно-лицевой хирургии доставлен Д., 22 лет, с переломом нижней челюсти. При оказании медицинской помощи произошел разрыв перчатки и укол руки врача иглой одноразового шприца, с попаданием крови на кожу рук. Пациент Д., ВИЧ-инфицирован в течение 3 лет.

Задание:

1. Составьте алгоритм действий медицинского работника в условиях данной аварийной ситуации.

Задача 2.

Пациентка Б., 24 года поступила в отделение челюстно-лицевой хирургии 13.10.2011 в 14:05. Из анамнеза: в последние 3 дня отмечала жалобы на умеренную болезненность в

области эпигастрия, стул 1 раз в сутки без патологических примесей. С 13.10.11г. по 15.10.11г. находилась в отделении, 2 палата (двухместная) жалоб активно не предъявляла, в дневниках наблюдений от 13.10.11г. и 14.10.11г. стула не было. На обходе 16.10.11г. лечащим врачом выяснено, что с 15.10.11г. отмечала жалобы на 4-х кратный кашицеобразный стул, без патологических примесей, температура нормальная, рвоты не было. Накануне пила кефир, принесенный из дома, на срок годности внимания не обращала. Врач назначил Антимикробные препараты и ферменты, а также посев содержимого кишечника. От 19.10.11г. в посеве содержимого кишечника выделена *Salmonellatyphimurium*. В отделении одновременно пребывали ещё 50 пациентов жалоб на расстройство стула не отмечено.

Задание:

1. Является ли случай заболевания внутрибольничным?
2. Вероятный фактор передачи.
3. Какие мероприятия не были проведены?
4. Мероприятия, необходимые в отношении контактных по палатам?

Эталон ответа к задаче № 1

1. Провести первичную профилактику инфицирования: снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать рану 70%-м спиртом, затем 5%-м спиртовым раствором йода.
2. Начать в течение 2 часов, не позднее 72 часов приём АРВП.
3. Зарегистрировать в журнале аварийных ситуаций.
4. Контроль крови в день аварии и в последующем 3,6,12 месяцев спустя после аварийной ситуации на наличие ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов В и С, сифилиса.

Эталон ответа к задаче № 2

1. Случай считать внутрибольничным.
2. Вероятный фактора передачи кефир.
3. Не выполнена изоляция пациентки в бокс, при первой возможности перевод в инфекционный стационар. Не назначена и не проведена консультация инфекциониста. Не проведено обследование контактных по палате.
4. Наблюдение за контактными. Обследование контактных по палате. Контактные помещаются в палату, где находятся до выписки или получения отрицательного результата.

4.1.6 Список тем рефератов

1. Проблема причинности в эпидемиологии.
2. Эволюция учения об эпидемическом процессе.
3. Проблема управления и ликвидации заболеваемости инфекционных болезней.
4. Сущность и содержание эпидемиологического надзора и контроля.
5. Эколого-эпидемиологическая характеристика возбудителей воздушно-капельных антропонозов.
6. Эпидемиологическое значение воздушно-капельных антропонозов.
7. Натуральная оспа: эпидемиология и современные угрозы.
8. Общая характеристика эпидемической опасности различных категорий источников инфекции.
9. Механизм формирования первичного и вторичного иммунного ответа.
10. Антропонозная и зоонозная теории происхождения гриппа.
11. Проблема ликвидации инфекций.
12. Эпидемиологическая характеристика водного пути передачи инфекции.
13. Эпидемиологическая характеристика воздушно-капельного пути передачи инфекции.
14. Современные дезинфицирующие средства.
15. Эпидемиологический риск.
16. Социально-значимые инфекции как угроза безопасности страны.

17. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинского персонала.
18. Роль генетического разнообразия вируса иммунодефицита человека в эпидемическом процессе ВИЧ-инфекции.
19. Стигмы и дискриминация ВИЧ-инфицированных.
20. Проблемы вакцинации при ВИЧ-инфекции.
21. Сравнительная эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции и вирусных гемоконтактных гепатитов.
22. Вирусные гепатиты В и С: эпидемиологические тождества и различия.
23. Гемотрансфузии и риск инфицирования.
24. Вирусные гепатиты TTV и SEN.
25. Вирусный гепатит G - эпидемиология, проблемы профилактики.
26. Особенности эпидемического процесса туберкулеза в современных условиях.
27. Механизмы формирования резистентности бактерий и их роль в эпидемическом процессе.
28. Эпидемиология гипертонической болезни.
29. Эпидемиология ишемической болезни сердца.
30. Эпидемиология хронической сердечной недостаточности.
31. Эпидемиология рака молочной железы.
32. Эпидемиология эндемического зоба.
33. Эпидемиология бронхиальной астмы.
34. Эпидемиология автодорожного травматизма.
35. Эпидемиология наркомании.
36. Современные теоретические концепции в эпидемиологии.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых	C	90-86	4 (4+)

понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	F	60-41	2 Требуется пересдача

Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала
--	---	------	---

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Брусина Е.Б. Эпидемиология рака : учебное пособие для последипломной подготовки специалистов / Е. Б. Брусина, Ю. А. Магарилл, А. Г. Кутихин ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : КемГМА, 2011. - 176 с.	616-006 Б 892	50	60

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-3	НАИБОЛЕЕ РЕЗИСТЕНТНЫ К ДЕЗИНФЕКЦИИ а) оболочечные вирусы б) грибы в) неспорообразующие грамотрицательные бактерии г) крупные оболочечные вирусы д) трофозоиты паразитов	д)
ПК – 10	ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЗОНАХ КАТАСТРОФ ОХВАТЫВАЮТ а) структуру населения по полу и возрасту б) возрастную структуру населения в) анализ инцидентности г) структуру населения по степени занятости д) анализ заболеваемости и факторы её формирующие	д)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
1.	http://www.elibrary.ru	
2.	http://www.pubmed.com	
3.	http://www.cochranelibrary.com	
	Электронные версии конспектов лекций:	

1	Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Основы доказательной медицины.	1
2	Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический надзор и контроль	1
3	Организация и проведение дезинфекции, стерилизации в медицинских организациях стоматологического профиля. Принципы обращения с медицинскими отходами	1
4	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1
5	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	1
6	Эпидемиология и профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов и ВИЧ инфекции	1
7	Эпидемиология и профилактика карантинных инфекций	1
8	Эпидемиология ЧС.основные цели и задачи	1
9	Основы противоэпидемического обеспечения ЧС	1
	Учебные фильмы:	
1	Организация работы прививочного кабинета поликлиники	1
2	Холодовая цепь	1
3	Хирургическая обработка рук	1
4	Гигиеническая дезинфекция рук медицинского персонала	1
5	Организация противоэпидемических мероприятий в очагах ООИ	1
6	Использование защитных костюмов в очагах ООИ	1
7	Технология клининга в медицинских организациях	1

5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник : для медицинских вузов / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 363 с.– URL :ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru	616-036.22 Б-879	30	60
2	Брико Н.И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.			
	Дополнительная литература			
3	Эпидемиологическая хрестоматия:	616-	20	60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	учебное пособие для студентов / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с.	036.22 Э 710		
4	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-416 с.– URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			
5	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.-496 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Брусина, Е. Б. Эпидемиология рака [Электронный ресурс] : учебное пособие для последипломной подготовки специалистов / Е. Б. Брусина , Ю. А. Магарилл , А. Г. Кутихин ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : КемГМА, 2011. - 176 с.	616-006 Б 892	15	60

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоконлонки, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб)

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов, противочумный костюм «Кварц-1М», фантом руки для внутривенных инъекций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины _____
(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП ____

Дата утверждения «__» _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:				